

le opere cosiddette funzionali per l'inserimento dell'opera Ponte nella rete dei trasporti nazionali esistenti sono le seguenti:

a) tratto funzionale della linea ferroviaria A.C. Salerno-Reggio Calabria;

b) nuova stazione di Messina passante;

c) tratto di collegamento stradale Annunziata-Giostra con relativi svincoli;

il programma dei lavori indicato nel progetto preliminare prevede l'apertura del cantiere nel 2005 ed il completamento delle relative opere nel 2011, con inizio dell'esercizio nel 2012 —:

se il Governo, nel quadro complessivo degli interventi infrastrutturali che accompagnano la costruzione del ponte sullo Stretto, abbia proceduto a definire gli oneri complessivi di tale piano e le relative modalità di finanziamento, verificando che allo stesso tempo le varie amministrazioni coinvolte stiano procedendo alla progettazione e/o alla costruzione delle opere su citate in tempi coerenti al programma di esecuzione del ponte. (4-07108)

PISTONE. — *Al Ministro delle infrastrutture e dei trasporti, al Ministro della salute.* — Per sapere — premesso che:

la gran parte degli incidenti che ogni anno si verificano anche sulle strade italiane è imputabile ad errori dei conducenti;

la *Low Vision Academy* — emanazione della Società italiana di oftalmologia, autrice di studi specifici — è in grado di provare quale sia l'importanza e l'influenza delle varie funzioni visive quando si è alla guida di un veicolo;

secondo gli studi fatti dalla *Low Vision Academy* una completa valutazione dello stato visivo di un individuo deve tenere conto — oltre al «*visus*», inteso comunemente come capacità visiva misurata in primi — anche di altre particolari funzioni, quali la capacità ed il tempo di

adattamento dell'occhio alle differenti condizioni di luminanza, la percezione dei colori, la sensibilità al contrasto, il campo visivo, la risposta all'abbagliamento e, più specificamente, anche il *visus* dinamico;

tali condizioni mutano nel tempo, possono essere soggette a condizionamenti psicologici e, conseguentemente, influenzare i tempi di reazione, tanto che negli Stati Uniti d'America esiste una differenziazione del grado della patente proprio in considerazione delle suddette funzioni visive;

le nuove norme sul codice della strada, attualmente in discussione presso il Senato della Repubblica, sono finalizzate ad ottenere una maggiore sicurezza sulle strade, anche in ottemperanza alle direttive dell'Unione europea che impongono una riduzione dell'incidentalità del 50 per cento entro il prossimo 2010 —:

quali misure intendano adottare, ciascuno per i propri ambiti di competenza, nei confronti di chi deve conseguire l'idoneità alla guida o di chi deve rinnovarla, per stabilire le metodiche di valutazione delle funzioni prescritte, ed implementarle con altre funzioni quali la sensibilità al contrasto e l'acuità visiva dinamica;

se non intendano inoltre introdurre un controllo oculistico più accurato — evidentemente anche con cadenze maggiormente frequenti del controllo stesso — e differente per l'esame della vista, proprio in funzione della patologia visiva ed a quale figura professionale intendano, infine, affidare la responsabilità di una valutazione di dette funzioni visive. (4-07120)

* * *

INTERNO

Interrogazione a risposta scritta:

TITTI DE SIMONE. — *Al Ministro dell'interno.* — Per sapere — premesso che:

la notte del 30 giugno 2003, la vetrina della libreria Baroni, nel centro storico di

Lucca, è stata imbrattata con la scritta « Gay Rauss » accompagnata da una svastica;

nella stessa libreria, 28 giugno 2003, era stato ospitato un incontro organizzato dall'associazione lucchese « L'Altro Volto / Lucca Gay Lesbica », in occasione della giornata mondiale dell'orgoglio omosessuale, e un altro incontro era previsto per la sera del 30 giugno 2003;

si è trattato dell'ennesimo episodio omofobo, razzista e discriminatorio, da parte di soggetti che, in una città come Lucca medaglia d'oro per la Resistenza, si sentono liberi di agire indisturbati;

non è, infatti, la prima volta che scritte inneggianti all'odio razziale o alla violenza contro gli omosessuali, appaiono sui muri della nostra città;

queste manifestazioni di odio nei confronti delle persone omosessuali si collocano all'interno di un clima di intolleranza e discriminazione crescente e sempre più preoccupante in città —:

se ritenga di dover intervenire, con misure di prevenzione e pubbliche prese di posizione, affinché siano sradicate queste presenze violente e anti-democratiche.
(4-07123)

* * *

ISTRUZIONE, UNIVERSITÀ E RICERCA

Interrogazioni a risposta orale:

SASSO, CAPITELLI e GRIGNAFFINI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

il comma 7, della legge 10 marzo 2000, n. 62, in materia di parità scolastica prevede:

« Alle scuole non statali che non intendano chiedere il riconoscimento della parità, seguitano ad applicarsi le disposizioni di cui alla parte II, titolo VIII del

testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297. Allo scadere del terzo anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge, il Ministro della pubblica istruzione presenta al Parlamento una relazione sul suo stato di attuazione e, con un proprio decreto, previo parere delle competenti Commissioni parlamentari, propone il definitivo superamento delle citate disposizioni del predetto testo unico approvato con decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, anche al fine di ricondurre tutte le scuole non statali nelle due tipologie delle scuole paritarie e delle scuole non paritarie, approssimandovi la suddetta scadenza del terzo anno scolastico successivo all'entrata in vigore della legge » —:

entro quale termine saranno presentati al Parlamento sia la prevista relazione sullo stato di attuazione, sia il Decreto ministeriale concernente il superamento delle preesistenti disposizioni presenti nel testo unico.
(3-02581)

GRIGNAFFINI, CAPITELLI, SASSO, TOCCI, MARTELLA, LOLLI, CARLI, CHIAROMONTE e GIULIETTI. — *Al Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca.* — Per sapere — premesso che:

è arrivata nelle scuole, sotto forma di comunicazione di servizio, della direzione generale per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, con data 10 aprile 2003, una voluminosa nota ministeriale che illustra il piano di formazione e di informazione a sostegno dell'avvio della riforma degli ordinamenti scolastici;

il suddetto piano dovrebbe avere esecutività immediata, ponendosi l'obiettivo di informazione e formazione sulla riforma e coinvolgendo, fin dal mese di